

Рассмотрен на
Общем собрании работников
МОУ "Шатковская ОШ"
Протокол от 01.04.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Шатковская ОШ»
от 13.04.2022 № 78

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
"Шатковская основная школа"
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	4
IV. Содержание и качество подготовки	11
V. Востребованность выпускников	16
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
VII. Оценка кадрового обеспечения	16
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
IX. Оценка материально-технической базы	18
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение "Шатковская основная школа" (МОУ "Шатковская ОШ")
Руководитель	Гостяева Ирина Валентиновна
Адрес организации	607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул. Околица, д. 18
Телефон, факс	8(831)904-15-74
Адрес электронной почты	s_sh_sht@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://www.shatki-oosh.ru
Учредитель	администрация Шатковского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 14.09.2015 № 832; серия 52 ЛО1 № 0002682; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.10.2015 №2312серия 52 А01 №0001897; срок действия: до 20 декабря 2023 года

Органом, уполномоченным управлять и распоряжаться имуществом муниципального общеобразовательного учреждения "Шатковская основная школа" (далее – Школа), является сектор земельных и имущественных отношений администрации Шатковского муниципального района в пределах представленных ему полномочий. Школа находится в ведении отдела образования администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

Наименование органа	Функции
	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году реализовывалась через различные виды внеурочной и вне-классной деятельности:

- КТД (коллективное творческое дело)
- Занятия в объединениях дополнительного образования и секциях
- Встречи с интересными людьми
- Участие в конкурсах
- Проекты
- Спортивные мероприятия
- Акции детских объединений
- Дни здоровья

План воспитательной работы школы был построен по направлениям российского движения школьников (РДШ). Все направления были реализованы через проектные линии:

- Проектная линия «Сила и дух Отечества»
- Проектная линия «Время выбрало нас»
- Проектная линия «В гармонии с собой»
- Проектная линия «На пике времени»
- Проектная линия «Всей семьёй в будущее» КТД (коллективное творческое дело)

Дополнительное образование позволяет учащимся самостоятельно находить решения в жизненно важных проблемах, практически осваивать разные образовательные области при общении с друзьями, людьми старшего возраста, поиск путей повышения своего статуса в коллективе. Поэтому школа большое внимание уделяет личному опыту ребенка, который учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Организация творческой работы в системе дополнительного образования решает задачи:

- развитие творческих способностей и творческой активности школьников;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации.

Мониторинг занятости по кружкам и секциям в МОУ «Шатковская ОШ» за 3 года

Год	Классы	Кол- во учащихся	Кол- во занятых учащихся	Занятость учащихся
2019	1-4	81	75	93%
	5-9	109	88	81%
	Всего	190	163	86%
2020	1-4	78	67	86%
	5-9	106	79	75%
	Всего	184	157	85%
2021	1-4	82	64	78%
	5-9	105	81	77%
	Всего	187	145	76%

Из данных таблицы видно, что каждый год число учащихся, желающих посещать кружки и секции в школе, держится на высоком уровне от 76 % до 86%.

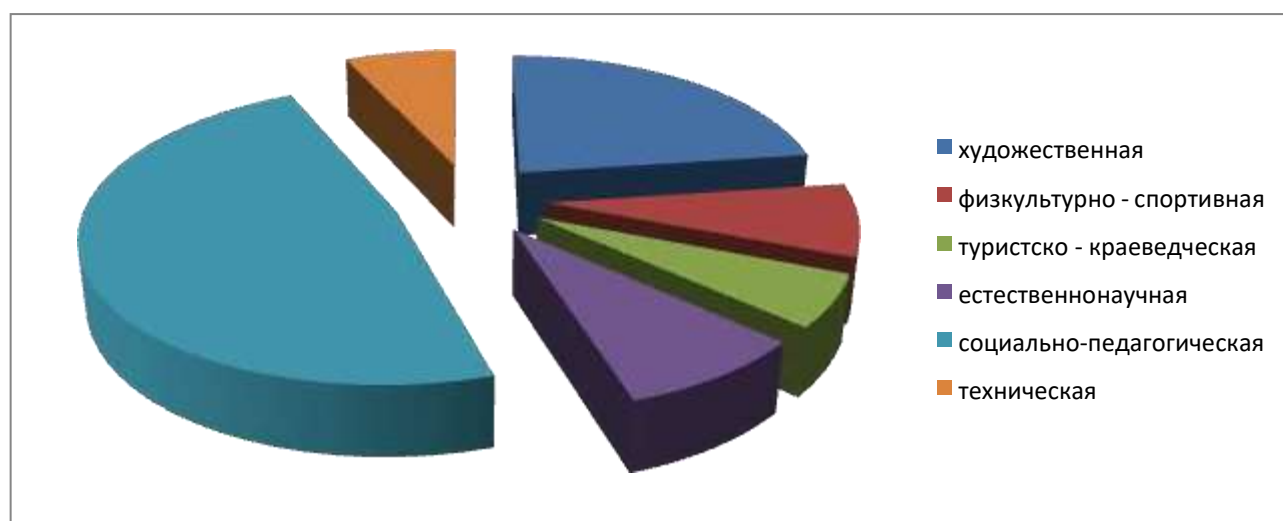
На 1 сентября 2021 года в МОУ «Шатковская ОШ» дополнительное образование орга-

низывалось по шести направленностям в следующих объединениях:

- ✓ Физкультурно-спортивная: «Баскетбол»
- ✓ Художественная: «Мастерская Самоделкина», «Очумелые ручки», «Танцевальный»
- ✓ Социально-педагогическая: «Отличная профессия», «В мире книг», «Умники и Умницы», «Перекрёсток», «Финансовая грамотность», «Игровой английский», «На пути к успеху».
- ✓ Естественно - научная: «Природа вокруг нас».
- ✓ Туристско-краеведческая: «Истоки»
- ✓ Техническая: «Техническое моделирование»

На 1 сентября 2021 года кружковая деятельность осуществлялась по 14 образовательным программам, т.е. каждый кружок или секция работали по своей апробированной программе. Общая занятость учащихся в школе 2020-2021 учебного года составила 76%, т.е. 145 человек. На 2020 учебный год составила 85 % 157 человек.

Год	Кол-во уч-ся	Занято	Художественная	Техническая	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая
2019 - 2020	190	163ч. (86%)	40 (25%)	8 (5%)	14 (9%)	85 (52%)	30 (18%)	15 (9 %)
2020-2021	184	157 (85%)	30 (16%)	8 (4%)	12 (7%)	80 (43%)	15 (8%)	12 (7%)
2021-2022	187	145 (76%)	40 (21%)	12 (6%)	14 (7%)	84 (45%)	15 (8%)	10(5%)



Из приведенной выше диаграммы видно, что большой процент учащихся посещает кружки социально- педагогической направленности -84 человека – это 45 % учащихся школы

С 1 сентября 2021 года в школе функционирует Центр образования «Точка роста» естественно - научной и технологической направленностей. Кружок «Природа вокруг нас» естественно-научной направленности посещали 15 человек (8%) и кружок «Техническое моделирование» посещали 12 человек (6%). Оба кружка работали с использованием оборудования Центра «Точка роста».

Режим занятий в творческих объединениях был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания занятий. Формы проведения занятий в творческих объединениях разнообразные: беседы, прак-

тические и теоретические занятия, экскурсии и др. анализируя деятельность творческих объединений, реализующих ДООП, работали результативно.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью и зимой. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 76 %, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В течение всего года отслеживались результаты участия детей из кружков и секций в районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Результаты участия в творческих конкурсах в 2021 году

Мероприятия	Участники	дата	Район	Область
1 Районный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	4 человека	11.01.21	1 м. 3 м. 2, 2 м.	
2.Районный этап областного конкурса детского рисунка "Мой Нижний Новгород"	2 человека	20.01.21	2 м. 3 м.	
3.Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	6 человек	31.01.21		Участие
4. Районный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	6 человек	14.02.21	1,1, м. 2,2 м. 3,3 м.	
5. Межрегиональный интернет-форум «Чтобы помнили» Номинация «Я вглубь веков с волнением гляжу: славные страницы истории Нижегородчины: события, факты, обмен мнениями». Название работы «Моя малая родина»	1 человек	22.02.21		Участие
6. Районный конкурс фото — презентаций и видеороликов «Жизнь прекрасна, не рискуй напрасно» по пропаганде здорового образа жизни. Презентация ЗОЖ.	1 человек	25.02.21	1 м.	
7. Районный заочный конкурс видеороликов «Безопасность в сети Интернет»	1 человек	3.03.21	2 м.	
8.2айонный заочный конкурс стихотворений собственного сочинения «Проба пера», «К народу возбуждать внимание сильных мира – чему достойнее служить могла бы лира..?» (к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова)	2 человека	2.03.21	1 м 3 м.	
9. Районный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	1 человек	4.03.21	уч.	
10. Районный конкурс видеороликов профессионального самоопределения молодежи «Моя будущая профессия»	2 человека	10.03.21	2 м.	
11. Районный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	12 человек	31.03.21	2 м.	
12. Районный этап областного конкурса медиа-творчества «Окно в мир»	6 человек	15.03.21	1,1 м. 2,2 м.	
13. Районная военно- патриотическая игра «Зарница»	10 человек	26.03.21	2, 2 м. 3 м.	
14.Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	4 человека	31.03.21	1 м. 3 м.	

15. Региональный конкурс "ГАЗЕТА ПРЕСС-ЦЕНТРА ЮИД"	4 человека	12.04.21		3 м.
16. Районный конкурс плакатов по пропаганде ЗОЖ "Мир, который мы творим"	5 человек	1.04.21	2 м.	
17. Районный конкурс творческих работ в поддержку врачей "Спасибо Врачам"	9 человек	15.04.21	2 м. 3 м.	
18. Районный квест по информатике. Команда «Инфознайка»	2 человека	20.04.21	уч.	
19. Районный проект «Дети- детям» Тема «Азбука форм РДШ»	1 человек	апрель	уч., благод.	
20. Районный конкурс «Ученик года»	1 человек	20.05.21	уч., благод.	
21. Заочная районная научно – практическая конференция учащихся по естественнонаучным дисциплинам «Первые шаги в науку»	13 человек	25.05.21	3 м.	
22. Областной творческий конкурс «Полицейский Дядя Стёпа»	4 человека	20.05.21	Благод.	Участие
23. Районный конкурс творческих работ «Пасхальные перезвоны»	4 человека	15.05.21	сер. сер. сер.	
24. Районная научно - практическая конференция «Кривые на плоскости»	3 человека	12.05.21	1 м. 1 м. 2 м.	
25. Районная игра - квест, посвящённая слёту волонтерских объединений	12 человек	17.05.21	Участие	
26. Районный фестиваль «Спасибо за счастливое детство»	9 человек	14.05.21	Благод.	
27. Районный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия» номинация "Рисунок"	6 человека	4.10.21	1м. Участие	
28. Областной конкурс рисунков «Дети. Дорога. Безопасность» в рамках декадника «Засветись»	7 человек	27.10.21		2 м. 3 м. Участие
29. Областной конкурс семейных творческих работ "За безопасность на дороге всей семьей! В рамках декадника «Засветись»	2 человека	6.10.21		1 м. 1м.
30. Региональный конкурс "Дорога глазами детей" Номинация «Фоторепортаж» Номинация «Статья»	1 человек	10.10.21		2 м. 2 м.
31. Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	4 человека	5.10.21	1 м. уч.	
32. Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	7 человек	11.10.21	3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м.	
33. Районный конкурс волонтерских объединений «Я люблю тебя, жизнь!»	12 человек	20.10.21	2 м.	
34. Районный этап регионального командного турнира «Морским судам быть...»	3 человека	22.10.21	3 м.	
35. Областной конкурс команд «Я классный пешеход» в 2021 году	4 человека	23.10.21		серт. серт. серт. серт.
36. VIII Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся «Я - биолог»	4 человека	25.10.21		1 м. 1 м. серт.

37. Межрегиональный проект «Александр Невский - Слава, Дух и имя России»	3 человека	1.11.21	1 м. 3 м. уч.	серт. серт. серт.
38. Региональный фот -челлендж «Папа купил автомобиль»	8 человек	4.11.21		серт.
39. Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос»	1 человек	10.11.21		грамота
40. Районный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	3 человека	15.11.21	1 м. 4 м. уч.	Участие
41. Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить!»	23 человека	12.11.21		серт.
42. Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД»	3 человека	ноябрь		серт. серт. серт.
43. Районный детский и молодёжный патриотический конкурс «Моя гордость - Россия!»	2 человека	30.11.21	1 м. 3 м.	серт.
44. Районный этап областного конкурса «Грани таланта» Номинация «Рисунок» Номинация «Фотография»	7 человек	10.12.21	1 м. 3 м. уч.	серт.
45. Межрайонный конкурс детской Новогодней открытки «Новогодняя фантазия»	10 человек	10.12.21	1 м. уч.	
46. Районный этап XXIV Международного фестиваля «Детство без границ» Конкурс литературных произведений «Хрустальная роза» Фестиваль детской журналистики # МЕ-ДИА ФОРМАТ»	5 человек	12.01.21	1 м. 1 м. 3 м.	

Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2021 году

№	Наименование соревнований	Возраст участников	Район	Область	Россия
Мини – футбол девочки					
1	Спортивные соревнования по мини- футболу среди команд общеобразовательных учреждений Шатковского района	юноши 2006-2007 юноши 2010-2011	2 м. 2 м.		
Районная военно - патриотическая игра «Зарница» (23.03.21)					
1	Районный этап	10 человек	2 м.		
Осенний кросс					
1	Личное первенство команды (26.09.2021)	20 человек	2 м. 3 м. 3 м. 3 м.		
Волейбол					
1	Спортивные соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений Шатковского района (19.04.21)	12 человек 2005-2006 (девочки) 2005-2006 (мальчики)	3 м. 4 м.		
Баскетбол					

1	Районные соревнования по баскетболу среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Шатковского муниципального района «КЭС» (09.04.21)	8 человек 2004-2005 г. р. сборная	3 м.		
Районная спартакиада 2021			2 место		

Школа активно взаимодействует с различными социальными партнерами, в 2021 году среди которых встреча с представителями социальной защиты (социальная направленность), инспектором ПДН (профилактика правонарушений), врачом-наркологом (профилактика ПАВ), сотрудниками ГЖД и инспекторами ОГИБДД (профилактика ДДТТ) и др.

В школе с 2009 года действует отряд ЮИД «Перекресток», главной целью которого является профилактика ДДТТ. В рамках своей деятельности члены отряда проводят акции («Засветись!», «Мы за безопасность. А вы?», «Автокресло детям») профилактической направленности. В 2021 году члены отряда ЮИД стали призёрами и победителями областных конкурсов по профилактике дорожного движения.

С 2010 года в школе создано и функционирует волонтерское объединение «Твой выбор», главной целью которого является оказание помощи пожилым и престарелым людям, а также людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Волонтерами был оформлен стенд «"СТОП ВИЧ/СПИД", и проведена акция «Красная ленточка» в рамках недели, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом. Провели акцию «Мир держится на доброте» в рамках традиционной декады, посвященной Международному дню инвалидов, принимали активное участие в патриотических мероприятиях в рамках школьного социального проекта «Победе посвящается...».

С целью выявления активных и творческих детей в школе создано ДОО СМИД. В 2021 учебном году в состав ДОО «СМИД» входили учащиеся из 5-8 классов, всего 61 человек, что составляет 33% от общего количества обучающихся. Работа по развитию детского движения осуществлялась по программе деятельности ДОО «СМИД» - «Лидерство. Активность. Творчество». Она включала в себя работу по следующим направлениям: «Время выбрало нас», «В центре событий», «Детство - это Я и Ты», «На пике времени».

В 2021 году внеурочная деятельность организовывалась непосредственно в школе: в этой работе принимали участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагог - организатор и др.) Духовно – нравственное направление реализовывалось в 5 классе через программу внеурочной деятельности «Азы православия», которую вёл протоиерей Шатковской православной церкви.

В 2021 году были реализованы следующие программы внеурочной деятельности

Название программы	Направление	Класс
Программа воспитательной работы классного руководителя	Духовно- нравственное, общекультурное	1-4
Программа внеурочной деятельности «Я- культурный человек»	Общекультурное	1-4
Программа внеурочной деятельности «Я исследователь»	Общеинтеллектуальное	1-4
Программа внеурочной деятельности «Игрусичи»	Спортивно - оздоровительное	1,2
Программа внеурочной деятельности «Мини - футбол»	Спортивно - оздоровительное	3,4
Программа внеурочной деятельности «Игровые виды спорта»	Спортивно - оздоровительное	5-9
Программа внеурочной деятельности «Азы православия»	Духовно- нравственное	5

Программа внеурочной деятельности «Мы и наш мир»	Общекультурное	5,6,7
Программа внеурочной деятельности «Этика и этикет»	Общекультурное	8,9
Программа внеурочной деятельности «Я эрудит»	Общеинтеллектуальное	5,6,7
Программа внеурочной деятельности «Робототехника»	Общеинтеллектуальное	8,9

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	181	188	185	187
	– начальная школа	77	81	82	82
	– основная школа	104	107	103	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании особого образца	1	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Контингент обучающихся Школы находится примерно на одном уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе насчитывается 4 человека.

Особенностью организации образовательного процесса в 2021 году стала реализация образовательных программ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий на период введения карантина в отдельных классах.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила для детей максимально доступные условия обучения в новых условиях. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанционного обучения поступали обращения родителей, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайде-

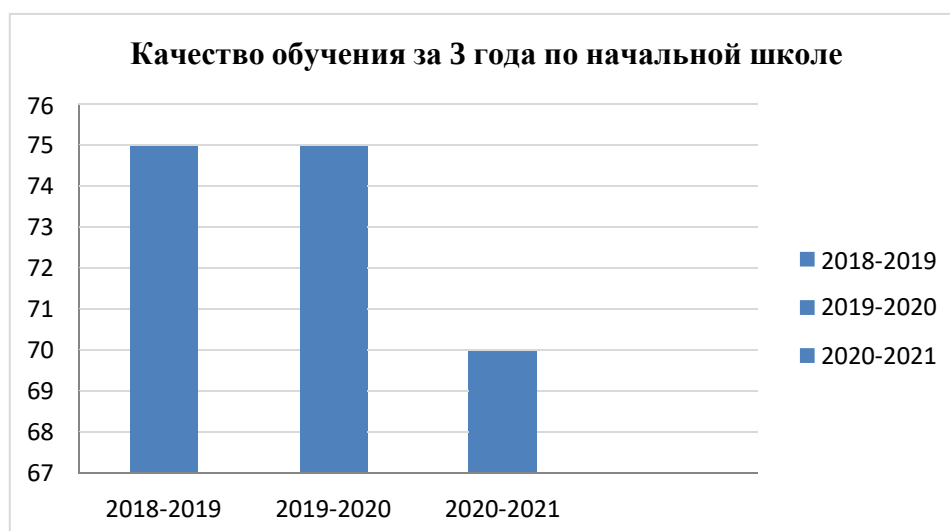
рами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование, в результате которого было выявлено, что преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, отсутствует "живая" обратная связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Примерно 50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, Значительная часть опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Мониторинг качества обучения за 3 года по начальной школе

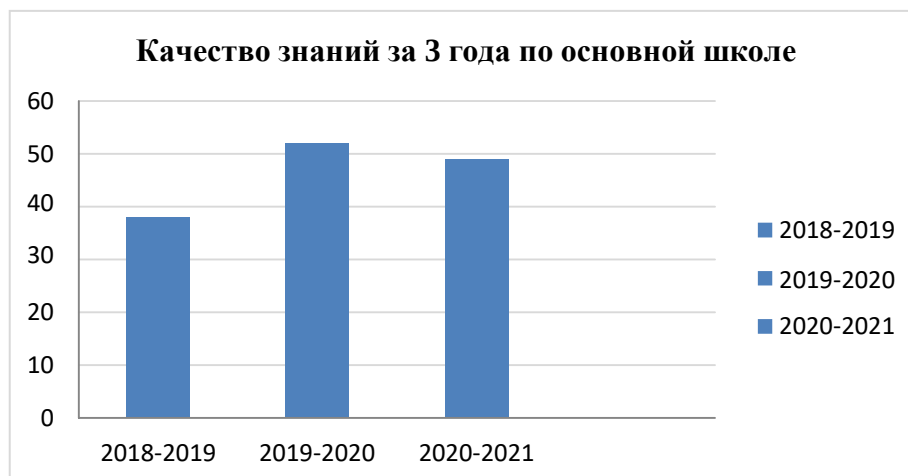
Год	Количество учащихся	Аттестованы (с отметкой)	Успеваемость	Качество обучения
2020-2021	82	62	100%	70%
2019-2020	81	57	100%	75 %
2018-2019	77	61	100%	75 %



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "качество обучения" в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю "качество обучения" в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился до 70%, процент учащихся, окончивших на «5», также понизился и составил 15% (по сравнению с 2020 годом – 18%)

Мониторинг качества обучения за 3 года по основной школе

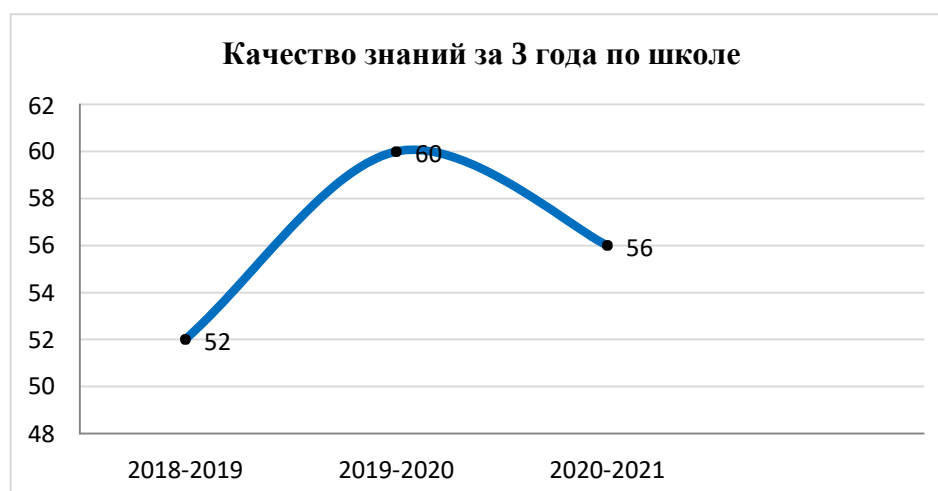
Год	Количество учащихся	Аттестованы	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	103	103	100%	49%
2019-2020	107	107	100%	52 %
2018-2019	104	103	99 %	38 %



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "качество обучения" в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "качество обучения" в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2020 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5» - 8%, что выше показателей 2020 года на 5% (в 2020 – 3%).

Мониторинг качества знаний за 3 года по школе

Год	Количество	Аттестованы	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	185	165	100%	56%
2019-2020	188	164	100%	60 %
2018-2019	181	163	99,4%	52 %



Если сравнить результаты по показателю "качество обучения" в 2021 году по школе в целом с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "качество обучения" в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2020 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5» - 10%, что выше показателей 2020 года на 2% (в 2020 – 8%).

**Уровень освоения образовательных программ
по итогам 2020-2021 учебного года по классам**

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Закончили 2020-2021уч.год на "5"		Закончили 2020-2021уч.год на "4" и "5"		Успевают на "3"		Неуспевающие		% качества знаний	% успеваемости
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	2020-2021	
1	20	безотметочное									
2	24	4	17%	12	50%	8	33%	-	-	67%	100
3	17	3	18%	10	58%	4	24%	-	-	76%	100
4	18	2	12%	10	55%	6	33%	-	-	67%	100
5	23	4	18%	10	43%	9	39%	-	-	61%	100
6	23	3	13	12	52%	8	35%	-	-	65%	100
7	14 + 1	1	7	5	36%	8	57%	-	-	43%	100
8	26	-	-	8	31%	18	69%	-	-	31%	100
9	20	-	-	9	45%	11	55%	-	-	45%	100
ИТОГО	185 + 1	17	10%	76	46%	72	44%	-	-	56%	100

**Уровень освоения образовательных программ
по итогам 2020-2021 учебного года по предметам**

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	71	76	78	70	78	57	54	50
Литература	96	100	94	100	91	79	77	65
Окружающий мир	96	100	83					
Математика	83	94	83	70	65			
Алгебра						43	31	50
Геометрия						43	42	50
Физика						57	39	65
Химия							50	75
Биология				74	78	79	58	75
История России Всеобщая история				73	77	64	57	65
Иностранный язык (английский)	79	82	78	65	83	57	54	60
Обществознание					82	57	61	60
География				70	78	79	65	75
Информатика				87		93	64	80
Экономика				74				
ИЗО	100	100	100	100	96	100	88	
История Нижегородского края						69	84	71
Музыка	100	100	100	92	96	80	73	

Физическая культура	96	100	94	96	100	100	92	90
Технология	100	100	100	97	100	100	96	
ОБЖ							72	80
Второй иностранный язык (французский)					83			70
Родной (русский) язык	88	82	89	78	87	71	65	65
Родная (русская) литература	96	100	100	87	96	86	81	70

Из приведённых данных видно, что качество знаний по предметам в каждом классе, включая основные, выше, чем качество знаний в целом по классу. Поэтому педагогическому коллективу школы нужно проводить дополнительную индивидуальную работу, как с учащимися, так и с их родителями.

Результаты государственной аттестации выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась по двум предметам «Русский язык» и «Математика». Все обучающиеся успешно прошли государственную аттестацию.

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Кол-во учащихся, получивших отметки			Средний балл	Качество обученности
			"5"	"4"	"3"		
1.	Русский язык	20	6	7	7	3,95	65
2.	Математика	20	-	10	10	3,4	50

По итогам ГИА следует отметить, что большая часть учащихся подтвердила свои годовые оценки:

№ п/п	Наименование предмета	Сдавали	Повысили	Подтвердили	Понизили
1	Русский язык	20	8	12	-
2	Математика	20	1	12	7

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

В течение учебного года с целью подготовки к ГИА велась планомерная целенаправленная работа в соответствии с "дорожной картой", разрабатываемой и утверждаемой ежегодно. Проводилась разъяснительная работа с родителями по порядку и организации проведения ГИА. Учителя-предметники проводили консультации как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Посещаемость консультаций была максимальной. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на школьном методическом объединении учителей предметников, совещаниях при директоре, педагогическом совете.

Весной 2021 года для учеников 4-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики 4-х классов справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. В целом по результатам ВПР следует признать выполнение работ успешным, а результаты соответствующими текущей успеваемости учащихся.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	22	6	16
2020	24	2	22
2021	20	6	14

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях по программам среднего общего образования. Это свидетельствует о том, что стало больше учащихся, мотивированных на получение образования более высокого уровня. Обучение в старших классах позволит качественно подготовиться к ЕГЭ, сдать его и поступить в высшее учебное заведение. Соответственно, выпускник сможет претендовать на более престижные и высокооплачиваемые рабочие места, стать более конкурентоспособным впоследствии. Все это способствует личностному становлению и отвечает запросам современной молодежи в части самоутверждения, самообеспеченности и самодостаточности.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ "Шатковская ОШ", утвержденное приказом от 31.08.2021 № 115. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Оценка метапредметных результатов осуществлялась учителями в рамках отдельных учебных предметов в пределах своей компетенции в соответствии с программой развития универсальных учебных действий и программами отдельных учебных предметов. На уровне школы оценивалась читательская грамотность, по результатам было выявлено, что основные проблемы связаны с недостаточно развитыми умениями интерпретации полученной информации, много внимания уделялось формированию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Для оценки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий предполагалось наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований на уроках и во внеурочное время. Вместе с тем, как показал прошедший год, необходима дальнейшая работа по широкому внедрению в практику работы проектной и исследовательской деятельности, выработке и осуществлению единства подходов, преемственности по отношению между уровнями начального и основного общего образования.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогических работников в том числе: 3 административно-хозяйственных, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель, 11 учителей. 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 13 человек (93%) – высшее профессиональное, 1 человек (7 %) – среднее профессиональное. Имеют педагогический стаж работы от 0 до 20 лет – 4 человек (28,5%), от 20 до 30 лет – 6 человек (43 %), свыше 30 лет – 4 человека (28,5 %).

Все педагоги школы аттестованы. В 2021 году один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, педагог-организатор прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 учителя аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 педагог прошел аттестацию на СЗД. Таким образом, квалификационный уровень педагогических работников следующий:

- высшая квалификационная категория – 7 чел., 50 %;
- первая квалификационная категория – 6 чел., 43 %;
- СЗД – 1 чел., 7%.

Педагоги школы принимают активное участие в методической работе на уровне школы и района, участвуя в заседаниях педагогических советов, методических семинарах, районных методических объединениях, вебинарах. Задачей школы является внедрение в практику всех новаций, разработок, методических материалов, представляемых в течение года на общешкольных мероприятиях.

Учителя школы делятся опытом своей работы не только на школьном, но и на районном уровне. На базе школы регулярно проводились районные методические объединения, где администрация школы и педагоги представляли опыт своей работы.

В связи с использованием в 2021 году дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя усовершенствовали навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, SkySmart.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана, обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 8050 экземпляров, из них 1151 экземпляр художественной литературы, школьных учебников – 6077, учебных пособий - 162, справочного материала - 169, аудиовизуальных документов - 491.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, ксерокс, сканер. Читального зала нет. Ведётся каталог книг и учебников. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Пополнение и обновление фонда

В 2021 году поступили 382 экземпляра печатных изданий на пополнение учебного фонда.

Справочный аппарат библиотеки

В течение 2021 года велась текущая работа с алфавитным и систематическим каталогами. От читателей поступило 133 запроса различного характера.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Основные показатели работы	2021 год
1.Количество читателей	204
2.Книговыдача	8058
3.Число посещений	816
4.Посещаемость	4,0
5.Читаемость	39,5
6. Обращаемость книжного фонда	1,0

Таким образом, школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. В сравнении с 2020г. увеличилось число посещений библиотеки, книговыдача и читаемость. В следующем году будет продолжена работа по формированию библиотечного фонда, осуществлению образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированное обучение, сбережение здоровья учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования.

Школа расположена в одном типовом здании. Год ввода в эксплуатацию здания - 1997, проектная мощность – 360 человек. Реальное наполнение школы в 2021 году составило 187 человек (на 31.12.2021). Здание школы и территория вокруг благоустроены. В школе действует 19 учебных кабинетов общей площадью 1288 кв.м, физкультурный зал, площадью 306 кв.м, столовая на 90 посадочных мест.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, проведены противопожарные мероприятия. На каждом этаже размещены огнетушители. Установлено наружное и внутреннее

видеонаблюдение. В целях предотвращения опасных ситуаций в школе осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. Ежедневно проводятся обход и осмотр всех помещений и территории школы. Со всеми участниками образовательного процесса периодически проводятся инструктажи и практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Ежеквартально проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы. В учебный план школы включены уроки по ОБЖ. С учащимися постоянно проводятся беседы по ПДД. Школа тесно сотрудничает с представителями МЧС и ГИБДД на предмет проведения лектория по правилам безопасности. Разработан и согласован паспорт безопасности школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные и настенные для обеззараживания воздуха в помещениях школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, обеспечена потребность на два месяца.

В школе особое внимание уделяется развитию информационно-коммуникационных технологий и их внедрению в образовательный процесс. На данный момент, в учреждении развернута локальная вычислительная сеть, объединяющая в себе все здание школы. В сети 37 персональных компьютеров и ноутбуков (100% оснащение рабочих мест администрации, учителей и специалистов). Уроки информатики проходят в компьютерном классе, который рассчитан на 20 обучающихся. На всех компьютерах установлено и используется самое современное лицензионное программное обеспечение.

В 2021 году материальная база школы пополнена оборудованием, поступившим в рамках открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста".

В 2021 году сделан косметический ремонт кабинетов биологии и технологии в соответствии с требованиями дизайн-проекта помещений, предназначенных для Центра "Точка роста". Кабинеты оборудованы комплектом ученической мебели, рабочим местом учителя и зонами для практических работ, сборки роботов. Проведена замена оконных блоков в кабинете технологии, в школьной столовой частично обновлено технологическое оборудование (приобретена электрическая плита и электромясорубка).

Сведения о компьютерном оснащении

Наименование	Количество
Количество компьютеров	44
из них переносных компьютеров (ноутбуков)	9
Количество компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе	35
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет:	44
из них используются в учебных целях	35
Количество компьютеров в составе локальных вычислительных сетей:	37
из них используются в учебных целях	35

Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	13
Количество МФУ	6
Количество принтеров	6
Количество сканеров	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность учащихся	187
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	-
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность, удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 (52%)
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 (43,31%)
1.19.1	Регионального уровня	9 (4,81%)
1.19.2	Федерального уровня	38 (21%)
1.19.3	Международного уровня	13 (7%)
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./93%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./7 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./100 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./93%
1.29.1	Высшая	7 чел./50%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.2	Первая	6 чел./43%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	0 чел./0 %
1.30.2	свыше 30 лет	4 чел./36%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./21%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	7,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.